

KULTTUURIENVÄLINEN VAPAA SIVISTYSTYÖ JA KOKONAISVALTAISEN KOTOUTUMISEN TUKEMINEN

**OPINSAUNAHANKEEN JA
KANSANOPISTOYHDISTYKSEN YHTEINEN TYÖPAJA
31.8.2018, KLO 10.40-12.05 JA 13.15-14.45**

YHTEYSTIEDOT:

**SUOMEN KANSANOPISTOYHDISTYS:
HEIDI.LUUKKAINEN@KANSANOPISTOT.FI JA
MIRKA.RABACK@KANSANOPISTOT.FI**

**ITÄ-SUOMEN YLIOPISTON OPINSAUNAHANKE:
KATINKA.KAYHKO@UEF.FI**

Lähtöasetelmaa pähkinänkuoressa



Meillä on täällä mukavaa näin tuttujen kesken, ja mieluiten jatkettaisiinkin näin.

Uusia ihmisiä? Pitäisiköhän meidän tutustua?

Meidät lähetettiin tänne.



“Sillat”

Näyttää mielenkiintoiselta, saataisiinkohan mekin osallistua?



Teidän pitäisi saada nämä uudetkin ihmiset mukaan!

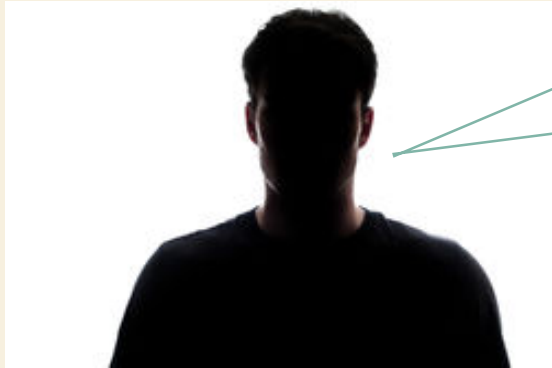


YHTEISEN TYÖPAJAN SYNERGIAEDUT

- Saimme koolle ihmisiä koulutusorganisaatioiden eri tasoilta ja tehtävistä:
 - Monipuolisempi kuva kokonaisuudesta
 - Jäsentyneempiä ratkaisuehdotuksia
- Paikalla väkeä sekä harrastus- että kielenopetuksen puolelta
 - Pääsemme työstämään yhteisiä teemoja molemmilta puolilta “siltaa”
- Asia on yhteinen, tavoite on yhteinen... siksi myös yhteinen työpaja!

KYSYMYKSET TAPAUSTEN ÄÄRELLÄ

1. Mitä meidän organisaatiollamme on tarjota tälle ihmiselle?
2. Millaisia mahdollisuuksia tämä ihminen voisi tarjota meidän organisaatiollemme?
3. Onko nykyisessä toiminnassamme joitakin haasteita tai konkreettisia esteitä tämän ihmisen osallistumiselle?
4. Kuinka voisimme paremmin mahdollistaa hänen osallistumistaan?



Hei! Haluaisin harrastaa jotakin ryhmässä tai opiskella suomea enemmän kuin VOKissa voin. Mihin voisin teillä osallistua?

- Hamid, 31 v., tuli Suomeen tammikuussa 2016 ja odottaa yhä turvapaikkapäätöstä. Hän puhuu jo kohtuullista suomea ja hieman englantia. Vahvin kieli on arabia, mutta farsikin sujuu.
- Hamid etsii säännöllistä harrastusta tai jämäkämpää suomen opiskelua VOK-elämän vastapainoksi. Hän voisi maksaa pienen osallistumismaksun tarvittaessa.

1 Tarjontamme:

- Suomen kielen kurssit ja muu kurssitoiminta
- Suomen kielen ryhmä

2 Mitä voi tarjota meille?

- Maahanmuuttajien vertaisohjaaja suomenkielellä digi- ja työelämätaitoja opiskeleville maahanmuuttajille
- Farsi/arabian kielen opetus
- Kielikaveritoiminta
- Vapaaehtoisohjaaja monikulttuurisessa toiminnassa
- Kurssinvetäjän kaveriksi joko maahanmuuttajaryhmiin tai suomalaisiin ryhmiin-> kielitaidon kehittyminen
- Apuopettajana suomenkielen ryhmissä

3 Haasteet ja esteet:

- Kielimuuri vaikeuttaa osallistumista “tavallisille” kursseille
- Kenen vastuulla on harrastuksiin ohjaaminen ja niissä tukeminen?
- Toiminta pyörii liikaa suomen kieliopetuksen piirissä
- Kurssimaksu

4 Kuinka mahdollistaa paremmin?

- Kasvokkainen kohtaaminen ja keskustelu
- Kysyä ihmiseltä hänen vahvuuksistaan ja kiinnostuksen kohteista -> sitä kautta osallisuus
- Kurssikaveri (vrt kulttuurikaveri). Kaveriksi mukaan harrastusryhmään
- Parempi ja tehokkaampi informointi mahdollisuuksista



Haluaisin päästä intensiiviselle suomen kielen kurssille, harrastaa jotakin tai löytää osa-aikaista työtä. Mitä teillä olisi tarjota minulle?

- 27-vuotias Huan tuli Kiinasta Suomeen 4 vuotta sitten opiskellakseen maisterin tutkinnon englannin kielestä ja kirjallisuudesta. Nyt hän tekee väitöskirjaa.
- Kiinassa Huan on opettanut kiinan ja englannin kieltä. Suomea hän osaa toistaiseksi vain vähän. Huan on taitava kotikokki ja hän on saanut ravintolapäivässä ylistävää palautetta oman pop-up ravintolansa herkuista

I Tarjontamme:

- Suomen kielen ja kulttuurin kurssi ulkomaalaisille kesäisin, 3 vk
- Suomen kielen kurssit
- Työkokeilupaiikka
- Työharjoittelupaikka
- Tutustuttaa Marttojen ja Maa- ja kotitalousnaisten toimintaan
- Avoimen amk:n englanninkieliset opinnot+polkuopinnot, eAMK:n opinnot, englanninkieliset amk-tutkinnot, opettajaopinnot AMK englanninkielinen ryhmä, työharjoittelu

2 Mitä voi tarjota meille?

- Opetustyö: kiina, englanti, ruuanlaitto, kiinalainen ruokakulttuuri, kiinankielen opetus englannin kielellä
- Maksupalvelu-/tilauskoulutus kiinan kieltä yrityksille
- Mukaan tapahtumien vapaaehtoistehtäviin
- Kielikaveritoiminta
- Opettaja tai tutor muille opiskelijoille
- Tukena korkeastikoulutettujen maahanmuuttajien koulutuksissa/opinnoissa
- Koulutusviennin kulttuuriasiantuntija



Haluaisin oppia suomen kieltä. Olisikohan teillä minulle sopivaa koulutusta?

- Faisal on 28-vuotias Somaliasta kotoisin oleva perheenäiti, joka on tullut Suomeen neljän lapsensa kanssa perheenyhdistämisen kautta vuosi sitten. Faisalin koulunkäynti jäi lapsena kotiseudun levottomuuksien takia hyvin vähäiseksi ja siksi hänen luku- ja kirjoitustaitonsa ovat hyvin puutteelliset.
- Suomeen tultuaan Faisal on tukeutunut kaikissa kodin ulkopuolella hoidettavissa asioissa mieheensä. Hän ei ole vielä osallistunut mihinkään kotoutumiskoulutuksiin, koska hän on ollut pienten lastensa kanssa kotona.

I Tarjontamme:

- Lukutaito-opetus
- Aikuisten perusopetus
- Jyvälän kotokolo-kurssit, ryhmä pienten lasten kanssa suomea opiskeleville. mahdollisuus opiskeluun myös kotona.
- Vain perinteistä suomenkielen opetusta + mitä tahansa kursseja, joihin voi osallistua vähäisellä kielitaidolla
- Kielikaveritoiminta
- Ubuntu -monikulttuurinen musiikkiryhmä
- Vapaamuotoinen suomi-kurssi, yhteistyö TE-keskuksen kanssa
- Jyväskylän kesäyliopiston intensiivinen suomen kielikurssi pienryhmässä. Tekemällä oppiminen korostetussa asemassa.
- Luku- ja kirjoitustaidon ryhmään mukaan
- Umako-koulutus
- Äiti-lapsi -ryhmät
- Perhemuskarit (suomen oppimista laulujen myötä)
- MLL:n äiti-lapsi -ryhmät, perhekahvilat, lastenhoito

2 Mitä voi tarjota meille?

- Valmentavaa koulutusta te-keskuksen kanssa
- Kielikaveritoiminta: kulttuurien väliset kohtaamiset, mahd.osaaminen oman kulttuurin kädentaidoissa ja ruuanlaitossa
- Oman kulttuurin esittely ja ”tekemisen tapoja” yhdistyksille
- Teemapäivä, jossa esitellään eri kulttuureja

3 Haasteet ja esteet

- rahoitus
- Luku- ja kirjoitustaidon opetus vaatii todella vahvaa osaamista
- Lukutaidon opetus kesäyliopistossa – haaste: 20t/vko -> lastenhoito -> mutta myös mahdollisuus integroitua

4 Kuinka mahdollistaa paremmin?

- suomenkieltä
- äitiverkosto
- opintoseteliä
- linja-autoliput ilmaiseksi
- naisille suunnattu oma taideryhmä, jossa lapset voivat olla mukana. Taide toimii vuorovaikutuksena/kielenä
- perustetaan perhekerho
- kuvat apuna
- kielten ope käy kotona (kerran, pari?)

ILTAPÄIVÄLLE.....

TÄHÄN MENNESSÄ VINKATTAVAKSI LÖYDETTYÄ (OS)

Ennen kurssia:

- Verkostoidu ja etsi oikeita kontakteja uusiin opiskelijaryhmiin
- Järjestöt ja hankkeet ovat hyviä siltoja
- Tutut kasvot madaltavat kynnyksiä tulla!
- Etsi ryhmälle soveltuvin opettaja + maahan muuttanut opettajapari?
- Yhteissuunnittele ja pyri dialogiin!

Kurssin aikana:

- Panosta vastaanottoon ja tervetulleeksi toivottamiseen
- Arvosta ryhmäläisten omaa osaamista ja anna sille tilaa
- Varaa aikaa! (Myös sosiaalisuudelle)
- Jatkuva palaute / “tsekkauspointit”, kuuntelu ja kehittäminen

Kurssin loppuksi:

- Kunnan loppuhuipennus – tai useampi... :)
- Arvioiva palaute kaikilta -> jatkokehittäminen

TÄHÄN MENNESSÄ VINKATTAVAKSI LÖYDETTYÄ (SKY)

- Opettajan tulee olla herkällä korvalla, kuunnella opiskelijoita
- Toiminnallisuus opiskelijan kiinnostuksen kohteista lähtien
- Toiminnallisuuden suunnittelu, kun ensin on tutustuttu ryhmään
- Toiminnan suunnittelua kuvien avulla
- Tulevien asioiden ja tapahtumien kuvittaminen ja sanoittaminen
- Aikakäsityksen konkretisoiminen
- Arjen asioihin ja haasteisiin tarttuminen hetkessä
- Portfolion koostaminen opiskeluvuodesta. Mitä on tehty ja missä on käyty?