

Jyväskylän kesäyliopiston  
tasa-arvo- ja  
yhdenvertaisuussuunnitelma  
2017-2019

---

Kati Koskiniemi  
Hanna Rajala

## Sisällys

Johdanto .....	3
Lait suunnitelman taustalla.....	3
Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (8.8.1986/609) .....	3
Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014) .....	4
Suunnitelman laadinta Jyväskylän kesäyliopistossa .....	4
Jyväskylän kesäyliopisto.....	4
Suunnitelman ohjeistus .....	5
Laadintaprosessi Jyväskylän kesäyliopistossa.....	5
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Jyväskylän kesäyliopiston opetuksessa ja opiskelussa .....	6
Nykytilanne .....	6
Tavoitteet.....	7
Toimenpiteet.....	7
Vastuutahot .....	8

## Johdanto

Opetushallituksen mukaan oppilaitoksilla tulee olla tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 1.1.2017. Jyväskylän kesäyliopiston ensimmäinen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma on laadittu 15.5.2017 koskemaan vuosia 2017-2019. Tarvittaessa suunnitelmaa päivitetään ajanjakson aikana.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmalla pyritään edistämään opiskelijoiden tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta Jyväskylän kesäyliopistossa. Tasa-arvossa on kyse ihmisyydestä, ihmisarvosta sekä jokaisen ihmisen ainutkertaisuudesta.

Jyväskylän kesäyliopiston yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmassa käydään läpi tasa-arvolaki ja yhdenvertaisuuslaki sekä selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta. Lopuksi esitellään opiskeluun ja opetukseen liittyvät toimenpiteet ja vastuuhenkilöt.

## Lait suunnitelman taustalla

### **Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (8.8.1986/609)**

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) tuli voimaan 1.1.1987. Lakiin on tehty useita muutoksia ja viimeksi sitä uudistettiin 11.11.2016.

Lain tarkoituksena on estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä tässä tarkoituksessa parantaa naisten asemaa erityisesti työelämässä. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.

Tasa-arvolaki kieltää syrjinnän sukupuolen, sukupuoli-identiteetin ja sukupuolen ilmaisun perusteella. Jyväskylän kesäyliopiston on huolehdittava siitä, että sukupuolten välisen tasa-arvon edistämiseksi tehdään järjestelmällistä ja suunnitelmallista työtä. Jyväskylän kesäyliopiston tulee myös ennaltaehkäistä syrjintää sukupuoli-identiteetin ja sukupuolen ilmaisun perusteella.

Tasa-arvolaki kieltää asettamasta henkilöä sukupuolen, sukupuoli-identiteetin tai sukupuolen ilmaisun perusteella muita epäedullisempaan asemaan opiskelijavalinnoissa, opetusta järjestettäessä, opintosuoritusten arvioinnissa, oppilaitoksen tai yhteisön muussa varsinaisessa toiminnassa sekä tasa-arvolain yleistä syrjintäkieltoa koskevassa säännöksessä tarkoitetulla tavalla. Oppilaitoksen menettelyä on pidettävä kiellettyä syrjintänä myös, jos henkilö joutuu seksuaalisen häirinnän tai sukupuoleen perustuvan häirinnän kohteeksi tai syrjintäkäskyn tai -ohjeen johdosta syrjityksi tasa-arvolaisissa tarkoitetulla tavalla.

Mikäli opiskelija katsoo joutuneensa syrjityksi sukupuolen perusteella, hänellä on oikeus saada Jyväskylän kesäyliopistolta asiaa koskeva kirjallinen selvitys. Selvitys on annettava viivytyksettä. Kirjallinen selvitys on annettava myös, jos opiskelija kokee joutuneensa seksuaalisen häirinnän tai sukupuoleen perustuvan häirinnän kohteeksi. Selvityksessä on tällöin todettava, mihin toimiin Jyväskylän kesäyliopisto on ryhtynyt häirinnän poistamiseksi.

## **Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014)**

Lain tarkoituksena on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää sekä tehostaa syrjinnän kohteeksi joutuneen oikeusturvaa.

Lain 8 §:n mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Syrjintä on kielletty riippumatta siitä, perustuuko se henkilöä itseään vai jotakuta toista koskevaan tosiseikkaan tai oletukseen. Välittömän ja välillisen syrjinnän lisäksi tässä laissa tarkoitettua syrjintää on häirintä, kohtuullisten mukautusten epääminen sekä ohje tai käsky syrjiä.

Sellainen oikeasuhtainen erilainen kohtelu, jonka tarkoituksena on tosiasiallisen yhdenvertaisuuden edistäminen taikka syrjinnästä johtuvien haittojen ehkäiseminen tai poistaminen, ei ole syrjintää. (9 §)

Jyväskylän kesäyliopiston on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Jyväskylän kesäyliopiston on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Yhdenvertaisuuden toteutumista valvovat yhdenvertaisuusvaltuutettu, yhdenvertaisuus – ja tasa-arvolautakunta, oman työpaikan luottamusmies ja työsuojeluvalltuutettu sekä tarvittaessa oikeusinstanssit.

## **Suunnitelman laadinta Jyväskylän kesäyliopistossa**

### **Jyväskylän kesäyliopisto**

Jyväskylän kesäyliopisto on vapaan sivistystyön lain mukaista koulutustoimintaa toteuttava oppilaitos. Aatteellisesti ja poliittisesti sitoutumaton Jyväskylän kesäyliopisto tukee toiminnallaan elinikäisen oppimisen, henkisen hyvinvoinnin ja koulutuksellisen tasa-arvon periaatteiden toteutumista Keski-Suomen maakunnassa. Jyväskylän kesäyliopisto järjestää yksilöille, yrityksille ja yhteisöille tarvelähtöistä ajankohtaista koulutusta. Koulutukset ovat pääsääntöisesti avoimia kaikille iästä ja pohjakoulutuksesta riippumatta ja opetus järjestetään huomioiden erilaisissa elämäntilanteissa elävien ihmisten opiskelumahdollisuudet. Koulutukset täydentävät ja monipuolistavat alueen muuta koulutustarjontaa.

Jyväskylän kesäyliopiston arvoina ovat elinikäinen oppiminen, henkinen hyvinvointi ja koulutuksellinen tasa-arvo. Toiminnan päämääränä on tarjota elinikäisen oppimisen mahdollisuus ja tukea asukkaiden hyvinvointia Keski-Suomen maakunnassa.

Jyväskylän kesäyliopistossa opiskelee vuosittain noin 4000 opiskelijaa.

## Jyväskylän kesäyliopiston toimintamuodot

- avoin yliopisto- ja korkeakouluopetus
- työelämän valmiuksia ja osaamista kehittävä koulutus
- kieliopinnot
- lukiolais- ja abi-kurssit
- ikääntyvien yliopistotoiminta
- lasten ja nuorten yliopistotoiminta
- tilauskoulutukset: suunnittelemme ja järjestämme koulutusta asiakkaiden toivomusten perusteella.

## Suunnitelman ohjeistus

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista. (Jyväskylän kesäyliopistossa ei ole aiempaa tasa-arvosuunnitelmaa.)

Erityistä huomiota tulee kiinnittää oppilas- tai opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Vuosittaisen tarkastelun sijasta suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerrallaan joko erillisenä tai johonkin muuhun suunnitelmaan sisältyen ja että henkilöstö ja opiskelijat pääsevät vaikuttamaan sen sisältöön.

## Laadintaprosessi Jyväskylän kesäyliopistossa

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma perustuu Jyväskylän kesäyliopiston keväällä 2017 toteutettuun strategiakyselyyn, vuosien 2015-2017 aikana kerättyihin asiakaspalautteisiin sekä työyhteisössä käytyihin arviokeskusteluihin.

Strategiakyselyssä selvitettiin kesäyliopiston toiminnan nykytilaa ja tulevaisuuden näkymiä asiakkaiden näkökulmasta. Kysely lähetettiin kesäyliopiston uutiskirjeen tilaajille ja nykyisille asiakkaille sekä muille kesäyliopiston toiminnasta kiinnostuneille (vastauslinkki oli myös kesäyliopiston Facebookissa ja verkkosivuilla). Kyselyyn vastasi 485 vastaajaa, ikäjakaumaltaan 16-86 vuotiaita. Vastaajista 81% oli naisia ja 19% miehiä mikä vastaa kesäyliopistossa opiskelevien ikäjakaumaa.

Asiakaspalaute pyydetään jokaisen koulutuksen/kurssin jälkeen ja sitä seurataan jatkuvasti ympäri vuoden. Koulutuksen onnistumisen lisäksi siinä kartoitetaan esteettömyyttä, uusia koulutusideoita sekä annetaan mahdollisuus myös avoimeen palautteeseen. Asiakaspalautteiden vastausprosentti on koulutuksesta riippuen 40-100%.

Kesäyliopiston henkilökunta on keskustellut viikkokokouksessa 11.4.2017 tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevista teemoista seuraavien Sinikka Mustakallion koulutuksessa (2016) esitettyjen kysymysten pohjalta:

1. Minkälainen on eri ryhmien ja sukupuolten osuus opiskelijoissa kokonaisuutena ja eri opintoaineissa ja tilaisuuksissa?

2. Minkälaiset aiheet ja toimintatavat kiinnostavat ja houkuttelevat eri ryhmiä ja sukupuolia?
3. Keitä puuttuu opiskelijoistamme?
4. Mitkä aiheet ja toimintamuodot voisivat kiinnostaa/olla tarpeellisia niille ryhmille, joita opiskelijoistamme puuttuu/on vähemmistönä?
5. Minkälaisia osallistumisen kynnyksiä vähemmän osallistuvilla ryhmillä voi olla?
6. Onko vähemmän osallistuvilla ryhmillä piilossa olevia opintotarpeita?
7. Onko ryhmiä, joita opistotoiminnan tulisi nyt erityisesti tavoittaa ja tukea?
8. Miltä tiedotuksemme ja opinto-ohjelmamme näyttää eri ryhmien kannalta? – Mitä kuvitus ja tekstit viestivät?
9. Näkyvätkö tasa-arvo ja yhdenvertaisuus yhteiskunnallisina kysymyksinä aiheissa?

Keskustelun, strategiakyselyn ja asiakaspalautteen pohjalta on koottu seuraava kesäyliopiston toimintaa kuvaileva tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusarvio sekä visio jatkossa tarvittavista toimista.

## **Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Jyväskylän kesäyliopiston opetuksessa ja opiskelussa**

Jyväskylän kesäyliopiston tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma arvioi ja edistää yhdenvertaisuuden toteutumista sekä ohjaa tekemään tarvittavat toimenpiteet asian eteen.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus kesäyliopiston toiminnassa ei tarkoita, että kaikkia kohderyhmiä ja sukupuolia tulee olla opiskelijoissa yhtä paljon. Yhdenvertaisuuden periaatteena on tehdä tarjonnasta mahdollisimman kattava, jolloin kesäyliopiston opintoihin olisi mahdollista tasapuolisesti hakeutua useiden kohderyhmien edustajia. Tämän mahdollistamiseksi on selvitetty eri kohderyhmien ja sukupuolten erilaisia kiinnostuksen kohteita ja tarpeita sekä vastataan monipuolisesti niihin. Olennaista on ollut myös osallistumisen esteiden ja mahdollisten piilossa olevia opintotarpeiden löytäminen. Kesäyliopistossa otetaan huomioon sukupuoliroolien muutokset sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kysymykset opintotarjonnassa. (Mustakallio 2016).

### **Nykytilanne**

Jyväskylän kesäyliopisto on kaikille avoin ikään, sukupuoleen, terveydentilaan ja muuhun taustaan kuten koulutukseen, ammattiin, elämäkatsomukseen, poliittiseen kantaan katsomatta. Kaikki opetus pyritään järjestämään erilaiset oppijat huomioon ottaen opiskelijavalintojen, opetuksen toteuttamisen ja arvioinnin suhteen.

Opiskelijat valitaan koulutuksiin ja kursseille pääasiassa ilmoittautumisjärjestyksessä. Joihinkin koulutuksiin haetaan yhteistyökouluttajan toiveesta erillisellä hakemuksella ja se on ilmoitettu koulutuksen kuvauksessa. Näin koulutukseen valitaan ammatillisen osaamisen ja työkokemuksen pohjalta sopivimmat hakijat.

Opetus pyritään toteuttamaan esteettömissä tiloissa ja sellaisina aikoina, että mahdollisimman monen on niihin vaivatonta osallistua. Tarjontaan on lisätty myös verkko-opintoja saavutettavuuden lisäämiseksi.

Kesäyliopiston henkilökunta ei toteuta opintojen arviointia vaan se tekee kesäyliopiston palkkaama opettaja. Opettajat noudattavat arvioinnissaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita. Avoimen yliopisto-opetuksen osalta arviointi toteutetaan yhteistyö yliopiston ohjeiden mukaisesti.

Kesäyliopistossa ei ole havaittu syrjintää eikä seksuaalista tai sukupuoleen perustuvaa häirintää.

Kesäyliopiston opiskelijat koostuvat Jyväskylän yliopiston opiskelijoista, ammatillista lisäkoulutusta hakevista (pääasiassa sosiaali- ja terveysala, opetus- ja kasvatusala, oikeus ja hallinto), työelämässä olevista ja senioreista. Lasten ja nuorten yliopiston opintoihin hakeutuu lähinnä aiemmin mainittujen kohderyhmien lapsia tai lastenlapsia. Abiturientti- ja lukiolaiskursseille hakeutuu erityisesti lukiokurssien lisäksi opetusta/valmennusta tarvitsevia lukiolaisia ja abiturienteja. Kysyntää on ollut myös erilaisia oppimisvaikeuksia huomioon ottavalle opetukselle. Kieliopinnot tavoittavat lähinnä työssä olevia kielistä ja kulttuureista kiinnostuneita henkilöitä. Suomen kielen ja kulttuurin intensiivikurssille osallistujat tulevat ympäri maailmaa ja suomessa asuvia on vain muutamia.

Kesäyliopisto on edelleen huonosti tunnettu, mm. strategiakyselyssä kesäyliopisto miellettiin lähinnä yliopistoon kuuluvaksi. Lisäksi *kesäyliopistoon* liitetyt mielikuvat nostavat joidenkin kynnystä osallistua opintoihin varsinkin heidän, joilla ei ole aiempaa yliopistotaustaa.

Tällä hetkellä kesäyliopiston rahoitusrakenne ei mahdollista sellaisia kurssihintoja, jotka tavoittaisivat kaikki kohderyhmät. Korkeahko hinnoittelu rajaa koulutusten ulkopuolelle esimerkiksi osan työttömistä, eläkeläisistä, pienituloisista ja maahanmuuttajista. Aiemmin käytössä ollut opetushallituksen rahoittama opintosetelityyppinen avustus mahdollisti mm. työttömien, alemman pohjakoulutuksen omaavien, maahanmuuttajien ja senioreiden osallistumisen. Tämän tyyppinen avustus olisi edelleen käyttökelpoinen.

### Tavoitteet

- Pyritään tarjoamaan kattavasti eri kohderyhmille suunnattuja koulutuksia jokaisella kesäyliopiston toimintasektorilla toiminnan kapasiteetti huomioiden.
- Pyritään laajentamaan kesäyliopiston koulutustarjontaa ns. epätyypillisille ammattiryhmille, mm. miesvaltaiset alat.
- Jatketaan opintojen järjestämistä mahdollisimman esteettömästi.
- Mikäli kesäyliopistossa havaittaisiin syrjintää, seksuaalista tai sukupuoleen perustuvaa häirintää, siihen puututaan nopeasti ja tehokkaasti.

### Toimenpiteet

- Kartoitetaan alueen opintotarjontaa epätyypillisille ammattiryhmille, ja pohditaan olisiko kesäyliopistolla näille tarjottavaa.
- Etsitään keinoja ja rahoitusratkaisuja työttömien, eläkeläisten, pienituloisten ja maahanmuuttajien koulutustarjonnan mahdollistamiseksi.
- Pyritään mahdollisuuksien mukaan järjestämään opetusta erilaisia oppimisvaikeuksia omaaville (esimerkiksi abiturienttikurssien toteutuksessa)
- Jokaisen koulutuksen ja kurssin jälkeen pyydetään asiakaspalaute ja sen pohjalta seurataan koulutusten onnistumista sekä kouluttajan, materiaalin, tilan että kesäyliopiston toiminnan osalta. Palautteessa on mahdollisuus myös avoimiin vastauksiin.

## Vastuutahot

- Kesäyliopiston hallitus johtaa ja valvoo Jyväskylän kesäyliopiston toimintaa
- Kesäyliopiston toiminnasta vastaa rehtori.
- Kesäyliopiston henkilökunta vastaa omalla toiminnallaan käytännön toimivuudesta.